

Detailauswertung¹ Master-Studierendenbefragung 2022



Hochschule: HS Reutlingen

Fach: Elektrotechnik

Fachbereich: Fakultät Technik

Fallzahl: 15

Index	Mittelwert	Fallzahl	Gruppe	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	1,3	15	Spitzengruppe	2,0
Lehrangebot	1,5	15	Spitzengruppe	2,1
Studienorganisation	1,0	15	Spitzengruppe	1,6
Betreuung	1,3	15	Spitzengruppe	1,8
Unterstützung im Studium	1,5	15	Spitzengruppe	2,1
Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	1,5	15	Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	1,9
Digitale Lehrelemente	1,3	15	Spitzengruppe	2,1

Erklärung zu Spalte "Gruppe":

Gleiche Ranggruppe für alle Fachbereiche da Unterschiede gering	Der Indikator wird in diesem Fach nicht gerankt, da die Wertungen an den einzelnen Fachbereichen zu dicht beisammen liegen oder die Bewertungen insgesamt gut sind
Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar	Die Bewertungen der Studierenden lassen für diesen Fachbereich keine eindeutige Gruppenzuordnung zu

¹ Das CHE-Masterranking, auf das sich diese Detailauswertung bezieht, wird am 21. November 2022 online unter <https://ranking.zeit.de/> und am 22. November 2022 im ZEIT Campus Heft veröffentlicht. Eine ausführliche Methodenbeschreibung ist unter <https://methodik.che-ranking.de/> abrufbar.

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022
HS Reutlingen, Elektrotechnik

Lehrangebot	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium (Freiheiten bei der Veranstaltungswahl, Themen Wiss. Arbeiten)	1,8	2,1	,9	15	73,33%	,00%
Internationale Ausrichtung des Lehrangebots, insbesondere fremdsprachige Module bzw. Veranstaltungen	1,2	1,9	,6	15	93,33%	,00%
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	1,5	2,1	,6	15	93,33%	,00%
Interdisziplinäre Bezüge innerhalb des Lehrangebots (insbesondere zwischen verschiedenen Lehrveranstaltungen)	1,4	2,2	,6	14	92,86%	,00%

Studienorganisation	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Qualität der Studienorganisation (z.B. Überschneidungsfreiheit von Pflichtveranstaltungen)	1,1	1,9	,3	15	100,00%	,00%
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z.B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	1,0	1,5	,0	15	100,00%	,00%
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	1,0	1,5	,0	15	100,00%	,00%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022
HS Reutlingen, Elektrotechnik

Betreuung	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Soziales Klima zwischen Studierenden und Lehrenden	1,1	1,6	,3	15	100,00%	,00%
Besprechung von Übungsaufgaben, Klausuren, Hausarbeiten, Präsentationen, Referaten, Testaten etc.	1,7	1,8	1,2	15	80,00%	6,67%
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	1,2	1,9	,4	15	100,00%	,00%
Didaktische Fähigkeiten der Dozierenden	1,3	2,0	,5	15	100,00%	,00%

Unterstützung im Studium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Hilfe bei der Vernetzung der Studierenden untereinander	1,7	2,3	1,0	14	78,57%	,00%
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen (z.B. Tutorien/zusätzliche Kurse zu Lehrveranstaltungen und zur Prüfungsvorbereitung)	1,6	2,4	1,0	15	80,00%	,00%
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs (z.B. Prüfungsanmeldung, Reservierung von Kursen, Beratungsangebote zum Studienaufbau, Mentoring-Programm)	1,5	2,1	1,1	15	93,33%	6,67%
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen (z.B. Skripte)	1,2	1,7	,4	15	100,00%	,00%

Detailauswertung Master-Studierendenbefragung 2022
HS Reutlingen, Elektrotechnik

Übergang zwischen Bachelor- und Masterstudium	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Anerkennung von Scheinen/Leistungen	1,1	1,5	,4	14	100,00%	,00%
Verbindung zwischen Ihrem vorherigen Studium und dem Masterstudium: Aufeinander aufbauende Lehrveranstaltungen	1,6	2,0	,9	14	85,71%	,00%
Transparenz und Eindeutigkeit der Zugangsvoraussetzungen zum Masterstudium	1,1	1,5	,3	15	100,00%	,00%
Unterstützung der Hochschule hinsichtlich der formalen Abläufe zu Beginn des Masterstudiums	1,6	2,0	,7	15	86,67%	,00%
Möglichkeiten zur Wiederholung von Inhalten aus dem Bachelor-Studium (z.B. Master-Vorkurse)	2,1	2,7	1,4	12	83,33%	8,33%

Digitale Lehrelemente	Mittelwert	Mittelwert aller Hochschulen	Standardabweichung	Fallzahl	Anteil gut/ sehr gut	Anteil schlecht/ sehr schlecht
Abstimmung digitaler Lehrelemente im Hinblick auf Lerninhalte und Lehrveranstaltungstypen	1,2	1,9	,4	15	100,00%	,00%
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	1,5	2,1	,7	14	92,86%	,00%
Unterstützung des Lernens durch digitale Lehrelemente	1,5	2,2	,7	15	86,67%	,00%
Flexibilisierung des Studiums durch digitale Lehrelemente	1,2	2,2	,6	15	93,33%	,00%
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	1,3	2,2	,6	15	93,33%	,00%

Anmerkungen der Studierenden:

Sehr gute Studienorganisation und flexibe Hybridveranstaltungen. Kaum Überschneidungen von Lehrveranstaltungen und falls doch, gibts dazu immer Videos auf Youtube.
Ist exakt das, was man sich darunter vorstellt. Bei vielen anderen Studiengängen ist das nicht so.
Einzigartige Möglichkeit zum Design und Fertigung eines ASIC's ist ein fundamentaler Inhalt des Studiengangs und in Deutschland einzigartig. Insbesondere dieses Praktikum bietet eine hervorragende Kombination zwischen Theorie und Praxis, sowie einer gemeinschaftlichen und kundenorientierten Projektumsetzung, angelehnt an reale Gegebenheiten in der Industrie.
Kompetente und motivierte Professoren und Doktoranden, welche für Rückfragen immer zur Verfügung stehen. Fast alle Skripte, gesamte Literatur als E-Book verfügbar.